

RESPOSTA ESPERADA FINAL DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

CARGO: BIOLOGIA II

**ÁREA DE ATUAÇÃO: BIOLOGIA GERAL/ ZOOLOGIA/ FISILOGIA ANIMAL/ ANATOMIA ANIMAL/
ENSINO DE BIOLOGIA**

CAMPUS DO IF GOIANO: POSSE - GO

Questão 01

TEMA SORTEADO: 9. Propostas metodológicas atuais e curriculares, materiais didáticos e práticas de ensino para o ensino de ciências e biologia

Espera-se que o(a) candidato(a), descreva as propostas metodológicas e curriculares atuais, assim como os materiais/modelos didáticos e as práticas para o ensino de ciências e biologia.

Nesse sentido, cabe ao (à) candidato(a) apresentar uma abordagem consistente sobre as metodologias atuais, objetivos, aplicações de novas propostas curriculares e os resultados esperados. O(a) candidato(a) deverá discorrer sobre a evolução dos materiais didáticos e práticas de ensino para apoiar as novas abordagens metodológicas e curriculares, que possam atender às diversas necessidades e estilos de aprendizagem dos estudantes.

Além disso, espera-se que o(a) candidato(a) discorra acerca da inclusão de temas interdisciplinares que permitam aos estudantes explorarem questões relevantes e contemporâneas, promovendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente. Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) exemplifique as ferramentas metodológicas atuais que refletem na melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

O(a) candidato(a) deverá argumentar e exemplificar acerca da transformação da formação contínua nas práticas de ensino em ciências e biologia, tendo em vista a integração das metodologias e o aprendizado dos estudantes. Ademais, o(a) candidato(a) deverá discorrer sobre as práticas de avaliação contemporâneas no ensino de ciências e biologia, visando potencializar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Espera-se que o texto seja apresentado com rigor técnico e científico, com a utilização de termos específicos, demonstrando objetividade, coerência e ordenamento, levando em consideração as novas propostas metodológicas atuais e curriculares, os materiais didáticos e as práticas de ensino para o ensino de ciências e biologia. Por fim, é esperado que aos temas abordados no desenvolvimento do texto sejam apresentadas as principais conclusões.

TEMA SORTEADO: 4. Morfologia, sistemática e ecologia dos invertebrados

Espera-se o(a) candidato(a) discorra sobre a morfologia, sistemática e ecologia dos invertebrados.

Cabe ao(à) candidato(a) apresentar a caracterização morfológica dos invertebrados, discorrendo sobre as estruturas suficientemente, características com diferenças e semelhanças e que possam ser reconhecidas entre os filos. Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) apresente uma abordagem consistente sobre a sistemática, discorrendo sobre os relacionamentos filogenéticos e a classificação atual que reflita a hipótese evolutiva do grupo. O texto deverá discorrer sobre a ecologia dos representantes do grupo, ressaltando o papel fundamental destes animais nos diversos ecossistemas.

Espera-se que as informações sejam apresentadas com rigor técnico e científico, com a utilização de termos específicos, demonstrando objetividade, coerência e ordenamento, levando em consideração a diversidade, os modos de vida e as relações filogenéticas. Por fim, é esperado que aos temas abordados no desenvolvimento do texto sejam apresentadas as principais conclusões.